

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации МО «Новоспасский район»
Ульяновской области

_____ О.В.Дружинина

01.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МБДОУ
от 01.12.2023 г. № 96-Д

Рассмотрена на педаг. совете
(протокол № 2 от 27.11.2023 г.)

**Программа развития МБДОУ
Новоспасский детский сад № 8
«Южный остров» на 2024–2028 годы**

Р.п. Новоспасское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью</p>

	<p>(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p>
Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: Головченко Ирина Дмитриевна, заведующий МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 68-Д от 30.08.2023 г</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного

	<p>образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

	7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год –5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФООП ДО, с учётом ФГОС ДО</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми в условиях внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет</p>

	оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития</p>

осуществляет заведующий МБДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Головченко Ирина Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>433870, РФ, Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8/22</i>
Телефон, факс	<i>8-84-238-2-30-50</i>
Адрес электр. почты	<i>tbou_ds8@mail.tu</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>28.01.2015 г.</i>
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-001682, выдана 23 сентября 2016 года Министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3008, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 30.08.2016 г.</i>

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинеты учителей-логопедов, изостудия, логопедический кабинет, универсальные кружковые помещения, театральная студия, малый музыкальный зал, концертный зал, мультстудия, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 14 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	88,5%
Неполная с матерью	20	11,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	41%
Два ребенка	81	46,5 %
Три ребенка и более	22	12,5 %

Информация о социальных партнерах организации:

Социальный партнёр	Задачи совместной деятельности	Формы работы с детьми
Семья (родители, законные представители)	- обеспечение сотрудничества МБДОУ и семьи по формированию информационной культуры дошкольников в системе «ребёнок-педагог- родитель» -совместное проектирование образовательной программы	Сотрудничество с семьей -родительские собрания - анкетирование - консультирование - помощь родителей в организации экскурсий, сборе информационных материалах - совместное с детьми участие в выставках, конкурсах, проектах - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, костюмов и

		декораций к театральным постановкам
Образовательные учреждения Новоспасская СШ № 2 ЦДТ Школа искусств	- создание преемственности образовательных систем, способствующих <i>позитивному отношению</i> дошкольников к своей будущей социальной роли- ученик (создание условий для успешной адаптации); -установление партнерских взаимоотношений ДООУ в образовательной системе района для <i>развития творческого потенциала и познавательной активности</i> дошкольников	- экскурсии - занятия по предшкольной подготовке (на базе СОШ) -творческие занятия - участие в районных конкурсах - совместные концерты учеников музыкальной школы с воспитанниками (на базе ДООУ) - совместные вернисажи по художественной деятельности детей
Учреждения культуры Детская библиотека Краеведческий музей Дворец культуры Кинотеатр Театр- студия	- создание условий для самореализации личности воспитанников, ее интеграции в социокультурную систему - развитие интегрированного подхода к этико- эстетическому, познавательному, патриотическому воспитанию	- приобщение детей к художественной литературе - выездные выставки новинок детской литературы - литературная гостиная - читательский марафон -музейно- педагогические занятия - экскурсии организация тематических встреч - выступления воспитанников на концертах, фестивалях - посещение игротеки,

		<p>развлекательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр детских фильмов и сказок - проведение театральных представлений
<p>Средства массовой информации, салон- студия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с широким спектром социально значимых явлений и объектов окружающего мира - формирование системы представлений об обществе, социальных институтах, трудовой деятельности взрослых - успешная социализация и накопление детьми социального опыта - расширение деятельности, выход за пределы внутреннего образовательного пространства - содействовать развитию способности ориентироваться в доступном социальном окружении 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - встречи с интересными людьми - продуктивное общение - обмен информацией - беседы - часы интересных сообщений - освещение событий, происходящих в ДОУ

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

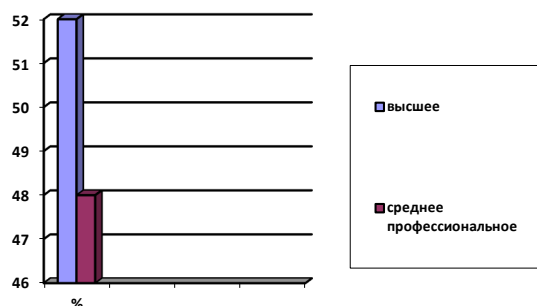
Педагогический процесс в МБДОУ Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» обеспечивают:

- 11 воспитателей
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре (в том числе по плаванию)
- хореограф
- ПДО по изодетельности

- ПДО по экологии

2 педагога являются внешними совместителями, характеристика ниже будет дана, учитывая штатные единицы педагогического персонала (без совместителей)

Распределение педагогического персонала по уровню образования в процентах



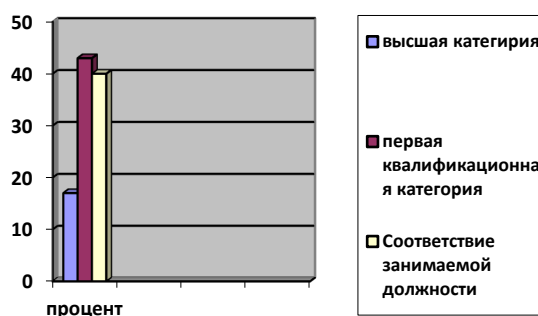
Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст педагога	Моложе 25	25-40	40-50	50-55	Старше 55	Всего
Численность	1	6	10	1	2	20
Процент	5 %	30 %	50 %	5 %	10 %	100%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность	5	4	1	2	8
Процент, %	25 %	20 %	5 %	10 %	40 %

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям в процентах



ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития детского сада предшествующей редакции;

-потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от научного руководителя (УлГПУ)	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

- Оценка состояния инфраструктуры и РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС
- Закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение качества образования в условиях обновления федеральных нормативных документов, обновления ФГОС ДО, внедрения федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)

- Составление плана внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО
- Информационная и разъяснительная работы с родителями по вопросу внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО
- Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновления федеральных документов
- Разработка образовательных программ с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО и локальных нормативных актов. Приведение документации в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- повышение эффективности системы дополнительного образования, разработка и реализация востребованных программ дополнительного образования

3. Усиление информационной открытости на официальном сайте МБДОУ и ведение официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики) .

- Назначение ответственного за ведение официальных страниц в социальных сетях.
- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
- Планирование обучения ответственного.

4. Цифровизация образовательного процесса

- Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

-Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Организация коррекционно- развивающей работы с детьми целевых групп.

8. Оптимизация работы с кадрами

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.

Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников

Назначение куратора по наставничеству педагогов.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.

Ведение базы наставников и наставляемых.

Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности

Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

Реализация инновационного проекта:

- Разработка, апробация и реализация авторских проектов и программы, направленной на формирование информационной культуры у старших дошкольников
 - Трансляция результатов эксперимента в научно-практических мероприятиях
 - Организация взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы
- Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Отчёт о результатах инновационной деятельности

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

12. Взаимодействие с родителями

Планирование деятельности по информированию, просвещению и анкетированию родителей

Функционирование консультационного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад

Сопровождение семей по вопросам воспитательной и образовательной деятельности в семье

Регулярный мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью и качеством образования в МБДОУ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и детей других целевых групп
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение качества образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников образовательными услугами, в том числе по дополнительному образованию на 60%.
3. Усиление информационной открытости, ведение госпаблика	Сайт и Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ созданы условия для обучения детей 8 основным целевых групп по ФОП ДО
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.

	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	<p>Детский сад работает в статусе региональной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
10. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>