

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления образования  
администрации МО «Новоспасский район»  
Ульяновской области

\_\_\_\_\_ О.В.Дружинина

01.12.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего  
МБДОУ  
от 01.12.2023 г. № 96-Д

Рассмотрена на педаг. совете  
(протокол № 2 от 27.11.2023 г.)

**Программа развития МБДОУ  
Новоспасский детский сад № 8  
«Южный остров» на 2024–2028 годы**

Р.п. Новоспасское

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью»</p>

	<p>(интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>- <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a>.</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>.</p> <p>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</p>
Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: Головченко Ирина Дмитриевна, заведующий МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 68-Д от 30.08.2023 г</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного</li> </ol>

	<p>образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

	7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год –5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФООП ДО, с учётом ФГОС ДО</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми в условиях внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет</p>

	оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития</p>

осуществляет заведующий МБДОУ.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Головченко Ирина Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>433870, РФ, Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8/22</i>
Телефон, факс	<i>8-84-238-2-30-50</i>
Адрес электр. почты	<i>tbou_ds8@mail.tu</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>28.01.2015 г.</i>
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-001682, выдана 23 сентября 2016 года Министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3008, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 30.08.2016 г.</i>

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

**Материально-техническая база организации:** имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинеты учителей-логопедов, изостудия, логопедический кабинет, универсальные кружковые помещения, театральная студия, малый музыкальный зал, концертный зал, мультстудия, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 14 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

**Режим работы организации:** с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

**Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	88,5%
Неполная с матерью	20	11,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	41%
Два ребенка	81	46,5 %
Три ребенка и более	22	12,5 %

**Информация о социальных партнерах организации:**

Социальный партнёр	Задачи совместной деятельности	Формы работы с детьми
<b>Семья (родители, законные представители)</b>	- обеспечение сотрудничества МБДОУ и семьи по формированию информационной культуры дошкольников в системе «ребёнок-педагог- родитель» -совместное проектирование образовательной программы	Сотрудничество с семьей -родительские собрания - анкетирование - консультирование - помощь родителей в организации экскурсий, сборе информационных материалах - совместное с детьми участие в выставках, конкурсах, проектах - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, костюмов и

		декораций к театральным постановкам
<b>Образовательные учреждения</b> Новоспасская СШ № 2 ЦДТ Школа искусств	- создание преемственности образовательных систем, способствующих <i>позитивному отношению</i> дошкольников к своей будущей социальной роли- ученик (создание условий для успешной адаптации); -установление партнерских взаимоотношений ДООУ в образовательной системе района для <i>развития творческого потенциала и познавательной активности</i> дошкольников	- экскурсии - занятия по предшкольной подготовке (на базе СОШ) -творческие занятия - участие в районных конкурсах - совместные концерты учеников музыкальной школы с воспитанниками (на базе ДООУ) - совместные вернисажи по художественной деятельности детей
<b>Учреждения культуры</b> Детская библиотека Краеведческий музей Дворец культуры Кинотеатр Театр- студия	- создание условий для самореализации личности воспитанников, ее интеграции в социокультурную систему - развитие интегрированного подхода к этико- эстетическому, познавательному, патриотическому воспитанию	- приобщение детей к художественной литературе - выездные выставки новинок детской литературы - литературная гостиная - читательский марафон -музейно- педагогические занятия - экскурсии организация тематических встреч - выступления воспитанников на концертах, фестивалях - посещение игротеки,

		развлекательных программ - просмотр детских фильмов и сказок - проведение театральных представлений
<b>Средства массовой информации, салон- студия</b>	- знакомство с широким спектром социально значимых явлений и объектов окружающего мира - формирование системы представлений об обществе, социальных институтах, трудовой деятельности взрослых - успешная социализация и накопление детьми социального опыта - расширение деятельности, выход за пределы внутреннего образовательного пространства - содействовать развитию способности ориентироваться в доступном социальном окружении	- экскурсии - встречи с интересными людьми - продуктивное общение - обмен информацией - беседы - часы интересных сообщений - освещение событий, происходящих в ДОУ

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

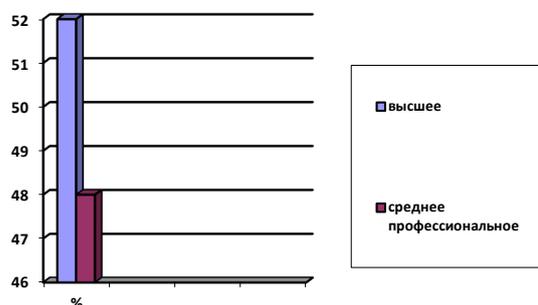
Педагогический процесс в МБДОУ Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» обеспечивают:

- 11 воспитателей
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре ( в том числе по плаванию)
- хореограф
- ПДО по изодетельности

- ПДО по экологии

2 педагога являются внешними совместителями, характеристика ниже будет дана, учитывая штатные единицы педагогического персонала (без совместителей)

### Распределение педагогического персонала по уровню образования в процентах



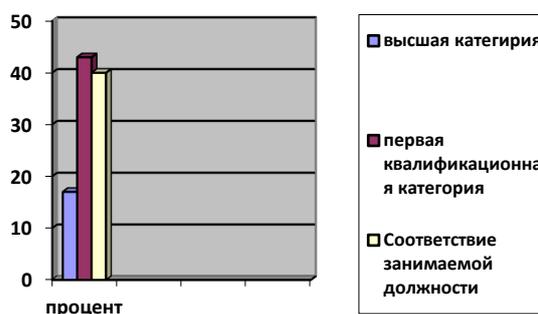
### Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст педагога	Моложе 25	25-40	40-50	50-55	Старше 55	Всего
Численность	1	6	10	1	2	20
Процент	5 %	30 %	50 %	5 %	10 %	100%

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность	5	4	1	2	8
Процент, %	25 %	20 %	5 %	10 %	40 %

### Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям в процентах



## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

-результативность реализации программы развития детского сада предшествующей редакции;

-потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от научного руководителя (УлГПУ)	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### ***1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

- Оценка состояния инфраструктуры и РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС
- Закупка и установка нового оборудования.

### ***2. Повышение качества образования в условиях обновления федеральных нормативных документов, обновления ФГОС ДО, внедрения федеральных образовательных программ (ФОП ДО и ФАОП ДО)***

- Составление плана внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО
- Информационная и разъяснительная работы с родителями по вопросу внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО
- Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновления федеральных документов
- Разработка образовательной программ с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО и локальных нормативных актов. Приведение документации в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- повышение эффективности системы дополнительного образования, разработка и реализация востребованных программ дополнительного образования

### ***3. Усиление информационной открытости*** на официальном сайте МБДОУ и ведение официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики) .

- Назначение ответственного за ведение официальных страниц в социальных сетях.
- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
- Планирование обучения ответственного.

### ***4. Цифровизация образовательного процесса***

- Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
  - электронный образовательный контент;
  - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
  - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

-Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### ***5. Совершенствование системы охраны труда***

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### ***6. Усиление антитеррористической защищенности организации***

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### ***7. Организация условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями***

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Организация коррекционно- развивающей работы с детьми целевых групп.

### ***8. Оптимизация работы с кадрами***

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.

Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

### ***9. Внедрение наставничества среди педагогических работников***

Назначение куратора по наставничеству педагогов.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.

Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.

Ведение базы наставников и наставляемых.

Контроль реализации программ наставничества.

### ***10. Ведение инновационной деятельности***

Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

Реализация инновационного проекта:

- Разработка, апробация и реализация авторских проектов и программы, направленной на формирование информационной культуры у старших дошкольников
  - Трансляция результатов эксперимента в научно-практических мероприятиях
  - Организация взаимодействия ДООУ с организациями социальной сферы
- Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Отчёт о результатах инновационной деятельности

### ***11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО***

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.

Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### ***12. Взаимодействие с родителями***

Планирование деятельности по информированию, просвещению и анкетированию родителей

Функционирование консультационного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад

Сопровождение семей по вопросам воспитательной и образовательной деятельности в семье

Регулярный мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью и качеством образования в МБДОУ

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и детей других целевых групп
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.  Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение качества образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников образовательными услугами, в том числе по дополнительному образованию на 60%.
3. Усиление информационной открытости, ведение госпаблика	Сайт и Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ  созданы условия для обучения детей 8 основным целевых групп по ФОП ДО
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.  Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.

	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	<p>Детский сад работает в статусе региональной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
10. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>