

СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников

МБДОУ Новоспасский д/с № 8
(протокол от 15.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Новоспасский д/с № 8
И.Д. Головченко
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования
*муниципального бюджетного дошкол
ьного образовательного учреждения
Новоспасский детский сад № 8
«Южный остров» за 2023 год***

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, организованного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ от 01.04.2024 г. № 34-Д «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 календарный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Головченко Ирина Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>433870, РФ, Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8/22</i>
Телефон, факс	<i>8-84-238-2-30-50</i>
Адрес электронной почты	<i>mbou_ds8@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>28.01.2015 г.</i>
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3008, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 30.08.2016 г.</i>

2. Анализ системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 18.02.2015 года осуществляет заведующий Головченко Ирина Дмитриевна.

Заведующей Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В отсутствие заведующего Учреждения его обязанности исполняет работник Учреждения, назначенный приказом заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан коллегиальный орган **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи общего собрания родителей:

- содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья детей, свободному развитию личности;

- в защите законных прав и интересов детей;

- в организации и проведении различных мероприятий.

В структуру органов управления Учреждения входят: **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.**

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Собрание образуют все работники Учреждения, в том числе и на условиях неполного рабочего дня.

Собрание:

- вносит предложения Учредителю и администрации Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Каждый педагогический работник Учреждения со дня заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Функции педагогического совета Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;

- утверждает образовательную программу Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.

3. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования,

разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями.

Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность: сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В МБДОУ успешно реализуются **дополнительные программы**: «Радужная мастерская» (художественная направленность - изодейтельность), «Учимся плавать» (физкультурно-спортивная направленность-обучение детей плаванию), «Астрономия с нуля» (естественно-научное), «Танцевальная мозаика» (хореографическое искусство), «Золотой ключик» (программа по театральной деятельности), «Мультимир» (техническое). Для детей еженедельно организуются занятия по обучению плаванию.

Этому во многом способствует материально – техническое и кадровое обеспечение: в ДОУ функционируют гимнастический зал, музыкальный зал, бассейн, изостудия, компьютерный зал, оборудованный медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога – психолога, кинозал, театральная студия, универсальные кружковые помещения.

Материальная база учреждения постоянно пополняется, в 2023 приобретены: интерактивный стол логопеда «Ви-эль», переплётная машина, станок для архивного переплёта, детские музыкальные инструменты, компьютерное, спортивное и игровое оборудование; продолжаем активно использовать ранее приобретенные: интерактивный стол, интерактивную панель, синтезатор, мобильный планетарий, беспроводные микрофоны, стол для игры в настольный теннис, аэрохоккей, оборудование, поступившее в

рамках оснащения «новых мест» дополнительного образования в мультстудию (мультипликационные станки, фотокамеры, световые планшеты, графические планшеты, ноутбуки, 3Д- ручки, экш- камера).

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 320 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ на платформе Госвеб, на котором размещена информация, определённая законодательством, ведутся страницы в социальных сетях, организованы рабочие чаты и чаты с родителями в ВК мессенджере.

Заключены договора и реализуются планы совместной деятельности со следующими учреждениями: организация здравоохранения – ГУЗ Новоспасская ЦРБ; образовательные учреждения: МОУ Новоспасская СОШ № 2, МКДОУ ДОД Новоспасский ЦДТ; культурно – общественные учреждения: детская библиотека, музыкальная школа, районный краеведческий музей.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, не посещающими дошкольные учреждения, на постоянной и бесплатной основе в Консультационном центре.

Работа в инновационном режиме

МБДОУ с сентября 2023 г. вступило в Программу РИП (развитие инновационных процессов) по теме «Формирование основ социальной навигации старших дошкольников в информационном пространстве»

(научный руководитель- Захарова Л.М, заведующий кафедрой дошкольного и начального школьного общего образования УГПИ имени И.Н.Ульянова, доктор педагогических наук). Срок реализации проекта 3 года с сентября 2023 года по май 2026 года.

ИНФОРМАЦИЯ о публикациях статей в педагогических изданиях:

1. Сборник статей Всероссийской педагогической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» с публикацией статей «Организация долгосрочного проекта «Мой друг- книга» (автор Умярова Д.Р.), «Проект «Мини-музей «Русская матрёшка» (автор Солодянкина Д.В.), г. Екатеринбург, 2023 г.
2. Статья «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста» в Сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» (авторы статьи Головченко И.Д, Бикмаева М.А.), г. Москва, 2023 г.
3. Всероссийская научно- практическая конференция «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз» с публикацией в сборнике статей конференции материалов «Воспитательный потенциал народного календаря» (авторы Захарова Л.М., Головченко И.Д.), «Воспитание в системе дополнительного образования в дошкольной организации» (автор Бикмаева М.А.), г. Ульяновск, 2023 г.
4. Журнал «Управление ДОУ» № 8/2023 «Информационная культура дошкольников: безопасность и сопровождение» (авторы Головченко И.Д., Бикмаева М.А)

ИНФОРМАЦИЯ об участии в семинарах и конференциях:

26.01.2023 г. Общественный отчёт по инновационной деятельности (на базе Старокулаткинского детского сада № 3 "Чишмя")
25 апреля 2023 года организован областной научно- практический семинар "Методическое сопровождение ребёнка в современном информационном пространстве"

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

1. Районный конкурс «Пасхальная радость»:
Нестерова Варвара – 2 место (Р-ль: Измайлова Г.Д.)
Улитина Валерия – 2 место (Р-ль: Солодянкина Д.В.)
Иванов Илья – 2 место(Р-ль: Хасянова Ф.С.)
Нестерова Варвара – 1 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)
Сухов Богдан – 1 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Умярова Лия – 1 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)
Федосеева Василина – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Новиков Иван – 3 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)
Никулина Ника – 3 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)
Ахмеджанова Сафина – 2 место(Р-ль: Аюшева Ю.Д.)
Талалов Арсений – 3 место(Р-ль: Строгонова Е.Н.)

Серов Илья – 3 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)
Вилков Серафим – 3 место(Р-ль: Шиндина С.И.)
Серов Илья – 2 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)
Исайко Прохор – 2 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Улитина Ульяна – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Новикова Милана – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Джумаев Амир – 1 место(Р-ль: Хасянова Ф.С)
Князева Алиса – 3 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)
Яфясова Розалия – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Служаева Ева – 3 место(Р-ль: Шиндина С.И.)
Федорова Александра – 3 место(Р-ль: Шиндина С.И.)
Викторов Мирон – 2 место(Р-ль: Плотникова К.А.)
Гафурова Алиса – 2 место (Р-ль: Аюшева Ю.Д.)
Баранов Денис – 3 место(Р-ль: Хасянова Ф.С)
Демитриев Артем – 3 место(Р-ль: Хасянова Ф.С)
2. Районный конкурс чтецов «Духовный бисер»:
Додонов Данил – 2 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)
Фатхуллин Ильнур – 1 место (Р-ль: Аксянова А.Р.)
Сурков Демид – 1 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)
3.Областной конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»:
Фатхуллин Ильнур – 2 место (Р-ль:Аюшева Ю.Д.)
Суркова Олеся – 1 место (Р-ль:Солодянкина Д.В.)
4. Районный конкурс «Весна-красна»:
Улитина Ульяна-3 место (Р-ль:Плотникова К.А.)
Кокина Александра - участие(Р-ль: Плотникова К.А.)
5. Районный конкурс «К звездам проложим путь»-Мясников Платон – 3 место
(Р-ль:Еремеева О.В.)
6. Всероссийский конкурс «Добрая книжка»- Треничева Мия-участие (Р-ль:
Умярова Д.Р.)
7. Районный конкурс чтецов «Весна Победы» (д.с№5):
Фатхуллин Ильнур- 1 место (Р-ль:Аюшева Ю.Д.)
Михеева Ольга – 2 место(Р-ль:Солодянкина Д.В.)
Грачева Мария-1 место(Р-ль:Шиндина С.И.)
8. Районный конкурс «Открытка Победы»(д.с.№1)
Моисеева Софья – 1 место (Р-ль:Солодянкина Д.В.)
Умярова Лия – 1 место (Р-ль:Умярова Д.Р.)
Кузяхметов Амир – 3 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)
Иванов Илья – 3 место (Р-ль: Хасянова Ф.С.)
Фатхуллин Ильнур-3 место (Р-ль: Аюшева Ю.Д.)
Шабаетова Милана-2 место (Р-ль Черепанова Е.А.)
9.Районный конкурс чтецов «Аллея талантов» (д.с№7)
Романов Егор-2 место(Р-ль: Аксянова А.Р.)
Улитина Ульяна – 3 место (Р-ль:Плотникова К.А.)
Абдуллина Маргарита – 1 место (Р-ль:Строгонова Е.Н.)
Биктимирова Амалия и Нестерова Варвара – 1 место (Р-ль:Ахметова Э.А.)
Доронина Мира – 2 место (Р-ль:Кутепова В.Ф.)
10.Районный конкурс «Волшебные часы» (д.с «Малыш»)
Талалов Арсений – 1 место (Р-ль: Строгонова Е.Н.)
Русалкина Карина – 2 место (Р-ль:Измайлова Г.Д.)

Иванов Глеб-3 место (Р-ль:Проворова С.В.)
Кокина Александра – 3 место (Р-ль:Плотникова К.А.)
Кабальдина Екатерина – 3 место (Р-ль:Строгонова Е.Н.)
Курепин Михаил – участие (Р-ль:Солодянкина Д.В.)
Мязова Александра – участие (Р-ль:Строгонова Е.Н.)
Бальчюнайте София – участие (Р-ль:Строгонова Е.Н.)
Журавлева Вероника – участие (Р-ль:Измайлова Г.Д.)
Умярова Лия – участие (Р-ль:Измайлова Г.Д.)
Додонов Данил – участие (Р-ль:Измайлова Г.Д.)
Сурков Алксей – участие (Р-ль:Проворова С.В.)
Иванов Илья – участие (Р-ль:Хасянова Ф.С.)
Верещагин Илья – участие (Р-ль:Плотникова К.А.)
Улитина Ульяна– участие (Р-ль:Плотникова К.А.)
11. Районный конкурс «Гордость Родины моей»:
Никулина Ника – 1 место (Р-ль:Черепанова Е.А.)
Горбунов Тимофей – 2 место (Р-ль:Еремеева О.В.)

Результаты воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ Содержание и качество подготовки воспитанников

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 - сформирован

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы
за 2023 год**

Группа, раздел программы		СКР	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественное	Познавательное	ИТОГ
Младшая группа №1	Н.г	76	78	80	79	78	79
	К.г	84	86	90	88	88	87
Младшая группа № 2	Н.г	66	44	66	46	58	56
	К.г	80	76	80	70	86	78
Средняя группа № 1	Н.г	80	66	80	60	76	72
	К.г	92	80	88	76	84	84
Средняя группа № 2	Н.г	88	84	92	66	86	82
	К.г	92	94	90	74	90	88
Разновозрастная группа	Н.г	84	76	92	84	86	84
	К.г	90	84	96	88	88	89
Старшая группа	Н.г	68	64	70	64	68	67
	К.г	86	84	86	84	88	86
Подготовительная к школе № 1	Н.г	92	80	84	86	90	86
	К.г	98	96	96	94	92	95
Подготовительная к школе № 2	Н.г	72	58	86	62	64	68
	К.г	90	74	86	76	74	80
ИТОГО	Н.г	78	69	81	68	76	74
	К.г	89	84	89	61	86	86

Вывод: педагоги МБДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы МДОУ на достаточном уровне.

Информация о результатах диагностики умственного развития воспитанников

Всего в 2023 году на конец учебного года обследовано 112 человек из средних групп № 1, № 2, разновозрастной группы, старшей группы, подготовительных к школе групп № 1, № 2.

Средние группы № 1, № 2– всего 37 человек, высокий уровень 8 человек (21,6 %), выше среднего 5 человек (13,5%), средний-22 человека (59,5 %), низкий -2 человека (5,4 %).

Разновозрастная группа- - всего 19 человек, высокий уровень -3 человека (15,8 %) выше среднего- 2 человека (10,5 %), средний уровень- 12 человек (63,2 %), низкий – 2 человека (10,5 %)

Старшая группа – всего 22 человека, высокий уровень 4 человека (18,2 %), выше среднего 5 человек (22,7 %), средний уровень 13 человек (59,1 %), низкий - 0.

Подготовительные к школе группы – всего 34 человека, высокий уровень 10 человек (29,4 %), выше среднего 9 человек (26,5 %), средний 15 человек (44,1 %), низкий -0.

4. Организация учебного процесса

Вид образования - общее образование.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Форма обучения (образования) - очная.

Образовательная услуга - реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для обучающегося с нарушениями слуха, с расстройствами аутистического спектра.

Режим работы: 10,5 часов пять дней в неделю

Нормативный срок обучения (образования - 5 лет (с 1,5 до 7 лет).

Язык, на котором ведётся обучение - русский в соответствии с основной образовательной программой ДООУ

Численность обучающихся (воспитанников):

В МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» по состоянию на 31.12.2023 г. функционируют 8 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года), 2 младших группы (3-4 года), 2 средних группы (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 разновозрастная группа (5,5-6,5 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Общее количество воспитанников – **187** (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами, утвержденными приказом заведующего: учебный план, сетка организованной образовательной деятельности детей, режим двигательной активности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы:

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

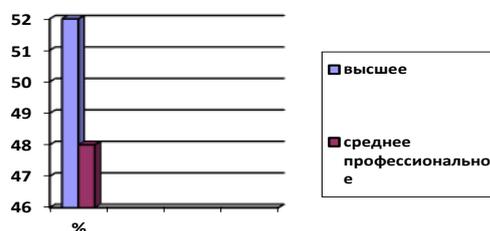
5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

Педагогический процесс в МБДОУ Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» обеспечивают:

- 11 воспитателей
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре (в том числе по плаванию)
- хореограф
- ПДО по изодеятельности
- ПДО по экологии

2 педагога являются внешними совместителями, характеристика ниже будет дана, учитывая штатные единицы педагогического персонала (без совместителей)

Распределение педагогического персонала по уровню образования в процентах



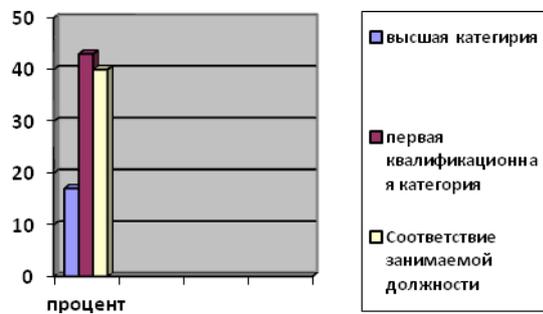
Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст педагога	Моложе 25	25-40	40-50	50-55	Старше 55	Всего
Численность	1	6	8	4	1	20
Процент	5 %	30 %	40 %	20 %	5 %	100%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность	3	3	4	3	7
Процент, %	15 %	15 %	20 %	15 %	35 %

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям в процентах



Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в ДОО созданы условия:

Федеральный уровень:

Всероссийские вебинары «Искусственный интеллект и полезные сервисы для работы с сайтом» (22.02.2023 г.) и «Официальный сайт и размещение информации» (31.05.2023 г.), 7 Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» (4.03.2023 г.), Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» (14.07.2023 г.)

- Четвёртая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника» 28.09.2023 г.

-Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 27.10.2023 г.

Региональный уровень:

Конференция «Семья как основа жизненных успехов дошкольников: комплексный подход психолого- педагогического сопровождения семьи» (23.03.2023)

Общественный отчёт по инновационной деятельности» (26.01.2023 г.);

Семинары ОБАУ «Институт развития образования» Ульяновской области: по организации внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержанию, заданному в ФОП (20.04.2023 г.),

Публичные мероприятия департамента по надзору и контролю в сфере образования. 21.04.2023, совещание по вопросу организации детей с ОВЗ 27.04.2023 г.

Семинар ОБАУ «Институт развития образования» Ульяновской области: Методическая лаборатория-73 «Условия реализации ФОП ДО: нюансы»

Муниципальный уровень: посещение постоянно действующего семинара для руководителей МБДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 8 педагогов

Умярова Д.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта	108 часов
Бикмаева М.А	ОГАУ «Институт развития образования» г. Ульяновск	Оценка качества образования в дошкольной организации	24 часа
Тювакина П.М.	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	Народный танец: культура, традиции, современная практика	36 часов
Сорокина Т.А.	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Теория и методика обучения плаванию детей в условиях дополнительного образования	72 часа
Головченко И.Д Бикмаева М.А. Умярова Д.Р	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	72 часа
Аксянова А.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	108 часов

1. Руководство и стабильно работающие педагоги ДОО приняли участие в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней:

Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, грамотство) т.п.)
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2023	1 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	2023	1 место 3 место
Районный конкурс «Методическая разработка по изучению правил безопасного поведения» Номинация: «Работа с родителями»	2023	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель- 2023»	2023	Аксянова Альфия Резвановна
Всероссийский интернет-конкурс методических разработок образовательной деятельности «Творчество педагогов при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и ДОО»	2023 г.	Дипломы 1, 2 и 3 степени
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Инновационная деятельность»	2023	Диплом лауреата 1 степени
Межмуниципальный творческий конкурс на лучший детский народный костюм в рамках IX социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки»	2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Обновленный порядок аттестации

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В декабре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Итоги Года педагога и наставника

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: психологический тренинг «Эмоции и психоэмоциональная разгрузка», конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию», мастер-класс для воспитателей по изготовлению раздаточного материала с использованием 3-D ручки, фотовыставка «В объективе- педагог», интерактивный квест для родителей «Один день из жизни воспитателя», районный творческий вечер «Однажды в детском садике».

5. Оценка материально – технической базы

Здание двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2015 году, расположено в новом микрорайоне по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8\22, проектная мощность здания – 260 мест, оснащено всеми коммуникациями: холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, центральное отопление с современной модульной газовой котельной, в подвале предусмотрено функционирование противорадиационного укрытия.

МБДОУ Новоспасским детским садом № 8 «Южный остров» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников;

Организация имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы;

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений
<i>Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников – 1957,8 кв.м:</i> - раздевальная (14 шт.) – 373,3 кв.м - групповая комната (игровая) (14 шт.) – 819,9 кв.м - спальня (14 шт.) – 764,6 кв.м
<i>Помещения для занятий физической культурой и искусством – 238,8 кв.м:</i> - гимнастический зал – 1 – 75,5 кв.м. - актовый зал – 1 – 84,7 кв.м - бассейн – 78,6 кв.м
<i>Учебные и учебно – лабораторные кабинеты – 139,4 кв.м:</i> - компьютерный класс (2 шт.) – 30,5 кв.м. - кабинет дополнительного образования (2 шт.) – 46 кв.м - универсальное кружковое помещение (2 шт.) – 62,9 кв.м.
<i>Административные помещения – 117,9 кв.м:</i> - кабинет заведующего – 31,7 кв.м - методический кабинет – 31,7 кв.м, инвентарная 10,3 кв.м - кабинет бухгалтерии – 14,0 кв.м - Кабинет зам. зав. по АХЧ – 16,0 кв.м - кабинет секретаря – делопроизводителя – 14,2 кв. м.
<i>Объекты для проведения специальных и коррекционных занятий – 34,8 кв.м.:</i> - кабинет учителя – логопеда – 17,1 кв.м - кабинет педагога – психолога – 17,7
<i>Объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения – 4106,8 кв.м:</i> - кладовые, лестничные клетки, подсобные, душевые, коридоры, тамбуры, комната охраны, холл, прачечная, гладильная, туалетные – 1884,4 кв.м Подвальное помещение 2262,4 кв.м.
<i>Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников : 66,3 кв. м:</i> - медицинский кабинет – 10,6 кв.м - процедурная – 11,4 кв.м Изолятор № 1- 10,7 кв.м Изолятор № 2 – 11,2 кв.м - процедурная (в подвале) – 22,4 кв.м
<i>Помещения для приготовления пищи, раздачи, питания воспитанников и работников – 151,2 кв.м:</i> - пищеблок (холодный цех, горячий цех) – 54 кв.м. - столовая – 21,8 - Буфетная (в подвале) – 21,3 кв.м - буфетная (14 шт.) - 54,1 кв.м.
6796,6 кв.м
Территория Общая площадь 13 310,0 кв. м

Для реализации образовательных областей созданы все необходимые условия.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа в здание и помещения, помещения и прилегающая территория образовательной организации оборудована с учётом условий доступности для инвалидов и других маломобильных получателей услуг:

входные группы оборудованы пандусами
имеется стоянка для автотранспорта
наличие поручней на лестничных маршах
расширенные дверные проёмы, широкие коридоры.

Наличие специальных технических средств обучения

В организации наряду с общеобразовательными группами функционируют группы компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья-с тяжёлыми нарушениями речи. Для посещающих МБДОУ детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные программы реабилитации или абилитации с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Для работы с данной категорией лиц в ДОУ оборудованы специальные кабинеты для учителей – логопедов, педагогов- психологов, функционирует медицинский блок. Работники имеют специальное образование и прошли необходимое обучение по программам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Кабинет учителя-логопеда оборудован интерактивным столом.
В 5 кабинетах имеется ЖК- телевизор, подключенный к ПК
Функционирует компьютерный класс для воспитанников.

Информационная среда образовательной организации представлена: информационными стендами: «Для вас, родители!», «Информация», «Антикоррупция», «Пожарная безопасность», «Патриотический уголок», «Инновационная деятельность», «Профсоюзный уголок» в фойе и коридорах учреждения.

МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 обладает достаточными информационными ресурсами: подключение к сети Интернет (провайдер - ПАО "Ростелеком").

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет на рабочих местах в административных кабинетах, в универсальных кружковых помещениях, кабинетах учителей-логопедов и педагогов- психологов.

В детском саду функционирует компьютерный класс, который активно используются в процессе обучения. Используется интерактивный стол.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ воспитанников к **образовательным ресурсам** сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия:

1. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада общей площадью 177,07 кв.м, расположенного на 1 этаже. В состав пищеблока входят помещения: помещение для сухих продуктов, помещение для скоропортящихся продуктов, овощной цех, цех первичной обработки овощей, моечная обменной тары, моечная кухонной посуды, мясорыбный цех, холодный цех, горячий цех с раздаточной, технологическое оборудование (6 комфорочная электрическая плита, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, сковорода электрическая, мясорубка для готовой и сырой продукции, овощерезка, картофелечистка, тестомесильная машина, электрокипяtilьник) в рабочем состоянии. Холодильное оборудование имеется. Разделочный инвентарь, производственные столы, кухонная посуда в достаточном количестве.

В штате 3 повара и 1 кухонный работник. В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи.

2. Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже оборудован медицинский блок, имеется отдельный выход на территорию.

Медицинский кабинет оборудован письменным столом, стульями, шкафом для документации, шкафом с раздельным хранением спецодежды и личной одежды медицинского работника, весами и ростомером. Имеется раковина для обработки рук с подводкой централизованного водоснабжения и канализации.

Процедурный кабинет оборудован шкафом для средств неотложной медицинской помощи, 2 медицинскими столиками, бытовым холодильником, кушеткой. Оборудовано 2 изолятора.

Санузел медицинского блока с местом для приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Государственного учреждения здравоохранения Новоспасской центральной больницы, с которым заключен договор.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутреннего контроля в 2023 г. являлись анализ и совершенствование деятельности детского сада, повышение мастерства педагогов, улучшение качества образования в детском саду.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и доводится до работников в начале учебного года.

Внутренний контроль предусматривает сбор, системный учет.

Обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья воспитанников, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно- методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

Формами и методами внутреннего контроля служат: комплексная оценка (самоанализ), анкетирование, тестирование, наблюдение, открытые просмотры образовательной деятельности, изучение документации, мониторинг образовательных результатов, результаты продуктивной деятельности, результаты психолого- педагогического сопровождения.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ паспорта здоровья за 2023 год показал, что обследовано 174 ребёнка: 73 воспитанника (42 %) имеют 1 группу здоровья, 93 ребёнка (54 %) - 2 группу здоровья, 3- 6 детей (3 %), 5 группу здоровья- 2 ребёнок.

1 ребенок имеет хроническое заболевание, состоит на диспансерном учёте с заболеванием органов дыхания.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в группах раннего возраста и младших группах: всего поступило 42 воспитанника, из них: легкая степень адаптации отмечается у 57 %, средней степени тяжести- 38 %, у 5 % наблюдается тяжелая степень адаптации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приведены данные по состоянию на 31.12.2023 г.
(на основании формы статистического отчёта формы 85-К)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 – 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10- 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 – 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 – 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 – 65 %
1.8.1	Высшая	4 – 20 %
1.8.2	Первая	9 – 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20-100%
1.9.1	До 5 лет	4 – 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2– 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2- 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	23 из 23 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 из 23 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	6796 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3354/183 18,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да