



Адаптированная  
образовательная программа  
для обучающихся с тяжёлыми  
нарушениями речи (ТНР)  
МБДОУ Новоспасского  
детского сада № 8 «Южный  
остров»

Краткая презентация

# АОП ДО для обучающихся с ТНР разработана на основе двух документов

Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования

утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17.10.2013 № 1155

Федеральная  
адаптированная  
образовательная  
программа для  
обучающихся с ОВЗ

утверждена приказом  
Минпросвещения России  
от 24.11.2022 № 1022

# Организация режима пребывания детей

- ▶ Режим работы: 10,5 часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.
- ▶ Работа по реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР проводится в течение года и делится на три периода:
  - первый период (сентябрь, октябрь, ноябрь);
  - второй период (декабрь, январь, февраль);
  - третий период (март, апрель, май, июнь);

# АОП ДО для обучающихся с ТНР включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных  
раздела

Все разделы АОП ДО для обучающихся с ТНР включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО для обучающихся с ТНР

В ДОО функционируют 5 возрастных групп

| Возрастная категория группы | Группа среднего возраста (4-5 лет) | Группа старшего возраста (5-6 лет) | Группа подготовительная (6-7 лет) |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Количество возрастных групп | 1                                  | 2                                  | 1                                 |

# Соотношение частей АОП ДО для обучающихся с ТНР

- Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФАОП ДО для обучающихся с ТНР

Не менее 60% от общего объема программы

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий

Не более 40 % от общего объема программы

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель работы с родителями - обеспечение взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Ключевая задача взаимодействия педагогов с семьей - успешная интеграция обучающихся, подготовка к школьному обучению

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность



# Направления работы с семьями



**Аналитическое**  
(изучение  
потребностей  
детей и  
предпочтений  
родителей )



**Коммуникативно-  
деятельностное**  
(вовлечение  
родителей,  
повышение их  
педагогической  
культуры)



**Информационное**  
(пропаганда и  
популяризация  
деятельности  
ДОО, создание  
открытого  
информационно  
го пространства)

# Полный текст ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ



➔ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>