

## Анализ соответствия основной образовательной программы МБДОУ Новоспасского детского сада № 8 «Южный остров» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Анализ соответствия основной образовательной программы МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе произведён заведующим МБДОУ, п заместителем заведующего по ВМР и старшим воспитателем с использованием Диагностических карт соответствия № 1- № 6, рекомендованных письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-350 «Методические рекомендации образовательной программы дошкольного образования».

### Выводы и рекомендации:

Раздел образовательной программы	Выводы и рекомендации
1. Структура	Соответствует частично, общий смысл совпадает, но необходимо привести в соответствие со структурой ФОП ДО: <i>в содержательном</i> разделе дополнить вариативную часть в подразделе «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы», выделить дополнительно подразделы «Особенности образовательной деятельности» разных видов и культурных практик», «Способы и направления поддержки детской инициативы». <i>В организационном разделе</i> представить перечень анимационных произведений
2. Цель и задачи программы	Соответствует частично. Необходимо уточнить цель и добавить духовно- нравственные ценности. Задачи были описаны в соответствии с п. 2.1 ФГОС ДО, необходимо расширить
3. Планируемые результаты по возрастам	Планируемые результаты на 55 % не соответствуют. В основной образовательной программе МБДОУ планируемые результаты были обозначены в виде целевых ориентиров в младенческом и с раннем возрасте (до 3 лет) и на этапе завершения освоения Программы. Необходимо расширить данный раздел, добавив планируемые результаты по возрастам: для четырёх, пяти, шести лет. П. 4.6. ФГОС ДО дополняет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования следующими позициями, которые необходимо внести дополнительно: - способность к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

	<p>-стремление заниматься социально значимой деятельностью;</p> <p>--способность самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p> <p>- владение элементарными представлениями из областей естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики, экономики, инженерии</p>
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	<p>В соответствии с п. 2.6 ФГОС ДО (Приказ Минпросвещения РФ № 955 от 08.11.2022 г.) необходимо расширить, дополнить задачи и содержание по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на возраста от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 2 лет (по всем 5 образовательным областям)</li> <li>- <b>«Социально- коммуникативное развитие»</b> - в области формирования безопасного поведения добавить задачи по формированию представлений детей об основных видах опасности с информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», знакомству с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами (5-6 лет)</li> <li>- <b>«Познавательное развитие»</b>- в области освоения сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий задач по формированию способности к творческому преобразованию объектов познания, формированию представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способов из безопасного использования, (5-6 лет), развитие умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования (6-7 лет).</li> <li>- <b>«Речевое развитие»</b>-раздел «Подготовка детей к обучению грамоте» обязателен для реализации, начиная с возраста 3 лет.</li> <li>- <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>- добавить подраздел «Культурно- досуговая деятельность» для детей с 2 лет</li> </ul> <p><b>-Рабочая программа воспитания-</b> в программе воспитания появилось новое направление, необходимо это учесть и прописать новые задачи и содержание воспитательной работы.</p>
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	<p>Соответствует частично, необходимо расширить перечень целевых групп, для которых планируется КРР.</p> <p>Необходимо привести в соответствие с ФОП деятельность педагога-психолога</p>
Итоговый вывод по обязательной части программы	<p>Обязательная часть ОП должна быть оформлена в виде ссылок на ФОП ДО, чтобы задачи и содержание соответствовали нормативному минимуму.</p> <p>На основании проведенного анализа целесообразным видится при разработке вариативной части программы использовать парциальные программы по информационной культуре, обучению грамоте детей дошкольного возраста, программу воспитания усилить парциальной программой по духовно- нравственному направлению</p>

