

ПРИНЯТО

на заседании пед. совета
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 8
И.Д. Головченко



ЦИКЛОГРАММА ВСОКО
(внутренней системы оценки качества образования)
МБДОУ Новопасский детский сад № 8 «Южный остров»

№ п/п	Объект оценки	Показатель, характеризующий объект оценки	Метод сбора информации	Периодичность		Ответственные лица	Инструментарий
				сбора информации	предоставления информации		
1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
1.	Оценка материально-технического обеспечения	-соответствие МТО требованиям, предъявляемых к участку, зданию, помещениям -насыщенность библиотеки методической литературой - достаточность дидактического обеспечения, игрового оборудования и игр	Сбор данных	ежегодно	1 раз в год	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель	Паспорт групп Паспорт кабинетов Перечень УМК и обр. ресурсов Внутренний мониторинг МТО (анализ)
2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах, кабинетах специалистов	Соответствие РППС требованиям ФГОС	Наблюдение мониторинг	ежемесячно	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель	Технологическая карта оценки состояния РППС
3.	Оценка качества профессиональной компетентности педагогов	Соответствие кадрового обеспечения требований к квалификации,	Сбор данных	Ежегодно	1 раз в год	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель	Анализ выполнения графика КПК и АТ

		профессиональному образованию, аттестации, выполнение плана КПК и АТ					
4.	Оценка качества психолого-педагогических условий	-соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (оценка взаимодействия сотрудников с детьми и родителями, наличие возможности для развития детей в различных видах деятельности)	Наблюдение с фиксацией результатов	ежегодно	1 раз в год перед началом учебного года	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагог-психолог	Оценочный лист Карты наблюдения за процессом взаимодействия участников образовательных отношений Анкетирование родителей
		-организация инклюзивного образования (наличие возможности для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ и инвалидов)	анализ	ежегодно	1 раз в год перед началом учебного года	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагог-психолог	Анализ выполнения ИПРА
5.	Оценка финансового обеспечения ОП	Оценка объема и структуры расходов на реализацию ООП	Сбор данных	Ежегодно	В конце календарного года	Заведующий Гл. бухгалтер	Справка о движении средств ПХД
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
1.	Оценка качества образовательной деятельности	Оценка по показателям: реализация программного обеспечения, открытость информации	мониторинг	Ежегодно	1 раз в год в начале учебного года	Зам.зав. по ВМР	Оценочный лист Опрос для сотрудников

		комфортность условий, удовлетворенность качеством ОД со стороны получателей, проявление доброжелательности, вежливости и компетентности работников.	
2.	Оценка готовности педагогов к повышению педагогического мастерства	-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях -динамика роста профессионального мастерства - результативность педагогической деятельности -использование современных педагогических методик и технологий -публикации, продвижение педагогической деятельности	Тестирование, Наблюдение Анкетирование Сбор данных
3.	Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях	Образовательные достижения воспитанников	Сбор данных
4.	Оценка качества	Оценка качества	Тематические

			Анкетирование родителей
В течение учебного года	По итогам сбора данных	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель	График изучения деятельности педагогов Отчёт-самообследование Экран активности Аналитические отчёты Бланки тестов, анкет
В течение учебного года	1 раз по завершению учебного года	Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель	Отчет о самообследовании
В течение	По завершении	Зам.зав. по ВМР	Схемы контроля

	реализации условий, необходимых для достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО	построения образовательной деятельности	проверки Анализ образовательной работы с детьми Открытые просмотры	учебного года	мероприятий	Ст. воспитатель	Протоколы Аналитические справки Акты
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
1.	Промежуточные результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей	Изучение результатов диагностики	2 раза в год	По окончании диагностики	Зам. зав. по ВМР педагоги	Педагогическая диагностика
2.	Итоговый мониторинг достижений детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Зам. зав. по ВМР педагоги	Педагогическая диагностика
3.	Уровень психологического развития дошкольников	Психолого-педагогическая диагностика детей	Изучение результатов диагностики	2 раза в год	По окончании диагностики	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	Диагностическая программа педагога- психолог
4.	Достижение целевых ориентиров	Готовность детей к школьному обучению	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	Диагностика готовности выпускников к школьному обучению
5.	Мониторинг обследования речи детей	Изучение состояния и уровней развития речи детей	Анализ экрана речи детей	3 раза в год	По окончании диагностики	Зам. зав. по ВМР Учитель- логопед	Индивидуальные речевые карты

**ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И ПОВСЕДНЕВНОМУ УХОДУ,
СОЗРАНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ**

*** вариативный компонент (ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ)

1.	Оценка качества организации режимных моментов	- утренний приём - качественный и полноценный режим дня (сон, прогулка, прием пищи,) -выполнение регламента проведения ОД	Наблюдение Контроль Опрос	Ежедневно	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	Экран контроля
2.	Оценка организации физического развития детей и укрепление здоровья и безопасность	-обеспечение двигательного режима - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики - овладение культурно-гигиеническими навыками - формирование основ безопасного поведения и соблюдения ТБ	Визуальный контроль Сбор данных наблюдение	Ежедневно	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель	Экран контроля
		заболеваемость детей	Анализ	Ежемесячно	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель мед. сестра	Сравнительный контроль заболеваемости