

СОГЛАСОВАНО  
общим собранием работников

*МБДОУ Новоспасский д/с № 8*  
(протокол от 15.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
*Новоспасский д/с № 8*  
И.Д. Головченко  
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах  
самообследования  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Новоспасский детский сад № 8  
«Южный остров» за 2023 год***

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, организованного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ от 01.04.2024 г. № 34-Д «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 календарный год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» (МБДОУ д/с № 8)</i>
Руководитель	<i>Головченко Ирина Дмитриевна</i>
Адрес организации	<i>433870, РФ, Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8/22</i>
Телефон, факс	<i>8-84-238-2-30-50</i>
Адрес электронной почты	<i>mbou_ds8@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области</i>
Дата создания	<i>28.01.2015 г.</i>
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3008, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области 30.08.2016 г.</i>

## 2. Анализ системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 18.02.2015 года осуществляет заведующий Головченко Ирина Дмитриевна.

Заведующей Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В отсутствие заведующего Учреждения его обязанности исполняет работник Учреждения, назначенный приказом заведующего.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан коллегиальный орган **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи общего собрания родителей:

- содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья детей, свободному развитию личности;

- в защите законных прав и интересов детей;

- в организации и проведении различных мероприятий.

В структуру органов управления Учреждения входят: **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.**

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Собрание образуют все работники Учреждения, в том числе и на условиях неполного рабочего дня.

Собрание:

- вносит предложения Учредителю и администрации Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Каждый педагогический работник Учреждения со дня заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Функции педагогического совета Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;

- утверждает образовательную программу Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.

### **3. Анализ образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования,

разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями.

Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность: сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В МБДОУ успешно реализуются **дополнительные программы**: «Радужная мастерская» (художественная направленность - изодетельность), «Учимся плавать» (физкультурно-спортивная направленность-обучение детей плаванию), «Астрономия с нуля» (естественно-научное), «Танцевальная мозаика» (хореографическое искусство), «Золотой ключик» (программа по театральной деятельности), «Мультимир» (техническое). Для детей еженедельно организуются занятия по обучению плаванию.

Этому во многом способствует материально – техническое и кадровое обеспечение: в ДОУ функционируют гимнастический зал, музыкальный зал, бассейн, изостудия, компьютерный зал, оборудованный медицинский кабинет, кабинет учителя – логопеда и кабинет педагога – психолога, кинозал, театральная студия, универсальные кружковые помещения.

Материальная база учреждения постоянно пополняется, в 2023 приобретены: интерактивный стол логопеда «Ви-эль», переплётная машина, станок для архивного переплёта, детские музыкальные инструменты, компьютерное, спортивное и игровое оборудование; продолжаем активно использовать ранее приобретенные: интерактивный стол, интерактивную панель, синтезатор, мобильный планетарий, беспроводные микрофоны, стол для игры в настольный теннис, аэрохоккей, оборудование, поступившее в

рамках оснащения «новых мест» дополнительного образования в мультстудию (мультипликационные станки, фотокамеры, световые планшеты, графические планшеты, ноутбуки, 3Д- ручки, экш- камера).

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 320 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ на платформе Госвеб, на котором размещена информация, определённая законодательством, ведутся страницы в социальных сетях, организованы рабочие чаты и чаты с родителями в ВК мессенджере.

Заключены договора и реализуются планы совместной деятельности со следующими учреждениями: организация здравоохранения – ГУЗ Новоспасская ЦРБ; образовательные учреждения: МОУ Новоспасская СОШ № 2, МКДОУ ДОД Новоспасский ЦДТ; культурно – общественные учреждения: детская библиотека, музыкальная школа, районный краеведческий музей.

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми, не посещающими дошкольные учреждения, на постоянной и бесплатной основе в Консультационном центре.

### **Работа в инновационном режиме**

МБДОУ с сентября 2023 г. вступило в Программу РИП (развитие инновационных процессов) по теме «Формирование основ социальной навигации старших дошкольников в информационном пространстве»

(научный руководитель- Захарова Л.М, заведующий кафедрой дошкольного и начального школьного общего образования УГПИ имени И.Н.Ульянова, доктор педагогических наук). Срок реализации проекта 3 года с сентября 2023 года по май 2026 года.

**ИНФОРМАЦИЯ** о публикациях статей в педагогических изданиях:

1. Сборник статей Всероссийской педагогической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» с публикацией статей «Организация долгосрочного проекта «Мой друг- книга» (автор Умярова Д.Р.), «Проект «Мини-музей «Русская матрёшка» (автор Солодянкина Д.В.), г. Екатеринбург, 2023 г.
2. Статья «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста» в Сборнике VII Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» (авторы статьи Головченко И.Д, Бикмаева М.А.), г. Москва, 2023 г.
3. Всероссийская научно- практическая конференция «Воспитательные практики: детский сад, школа, вуз» с публикацией в сборнике статей конференции материалов «Воспитательный потенциал народного календаря» (авторы Захарова Л.М., Головченко И.Д.), «Воспитание в системе дополнительного образования в дошкольной организации» (автор Бикмаева М.А.), г. Ульяновск, 2023 г.
4. Журнал «Управление ДОУ» № 8/2023 «Информационная культура дошкольников: безопасность и сопровождение» (авторы Головченко И.Д., Бикмаева М.А)

**ИНФОРМАЦИЯ** об участии в семинарах и конференциях:

26.01.2023 г. Общественный отчёт по инновационной деятельности (на базе Старокулаткинского детского сада № 3 "Чишмя")  
25 апреля 2023 года организован областной научно- практический семинар "Методическое сопровождение ребёнка в современном информационном пространстве"

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах**

1. Районный конкурс «Пасхальная радость»:  
Нестерова Варвара – 2 место (Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
Улитина Валерия – 2 место (Р-ль: Солодянкина Д.В.)  
Иванов Илья – 2 место(Р-ль: Хасянова Ф.С.)  
Нестерова Варвара – 1 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
Сухов Богдан – 1 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Умярова Лия – 1 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
Федосеева Василина – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Новиков Иван – 3 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)  
Никулина Ника – 3 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
Ахмеджанова Сафина – 2 место(Р-ль: Аюшева Ю.Д.)  
Талалов Арсений – 3 место(Р-ль: Строгонова Е.Н.)

Серов Илья – 3 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)  
Вилков Серафим – 3 место(Р-ль: Шиндина С.И.)  
Серов Илья – 2 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)  
Исайко Прохор – 2 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Улитина Ульяна – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Новикова Милана – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Джумаев Амир – 1 место(Р-ль: Хасянова Ф.С)  
Князева Алиса – 3 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
Яфясова Розалия – 3 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Служаева Ева – 3 место(Р-ль: Шиндина С.И.)  
Федорова Александра – 3 место(Р-ль: Шиндина С.И.)  
Викторов Мирон – 2 место(Р-ль: Плотникова К.А.)  
Гафурова Алиса – 2 место (Р-ль: Аюшева Ю.Д.)  
Баранов Денис – 3 место(Р-ль: Хасянова Ф.С)  
Демитриев Артем – 3 место(Р-ль: Хасянова Ф.С)  
2. Районный конкурс чтецов «Духовный бисер»:  
Додонов Данил – 2 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
Фатхуллин Ильнур – 1 место (Р-ль: Аксянова А.Р.)  
Сурков Демид – 1 место(Р-ль: Измайлова Г.Д.)  
3.Областной конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»:  
Фатхуллин Ильнур – 2 место (Р-ль:Аюшева Ю.Д.)  
Суркова Олеся – 1 место (Р-ль:Солодянкина Д.В.)  
4. Районный конкурс «Весна-красна»:  
Улитина Ульяна-3 место (Р-ль:Плотникова К.А.)  
Кокина Александра - участие(Р-ль: Плотникова К.А.)  
5. Районный конкурс «К звездам проложим путь»-Мясников Платон – 3 место  
(Р-ль:Еремеева О.В.)  
6. Всероссийский конкурс «Добрая книжка»- Треничева Мия-участие (Р-ль:  
Умярова Д.Р.)  
7. Районный конкурс чтецов «Весна Победы» (д.с№5):  
Фатхуллин Ильнур- 1 место (Р-ль:Аюшева Ю.Д.)  
Михеева Ольга – 2 место(Р-ль:Солодянкина Д.В.)  
Грачева Мария-1 место(Р-ль:Шиндина С.И.)  
8. Районный конкурс «Открытка Победы»(д.с.№1)  
Моисеева Софья – 1 место (Р-ль:Солодянкина Д.В.)  
Умярова Лия – 1 место (Р-ль:Умярова Д.Р.)  
Кузяхметов Амир – 3 место(Р-ль: Карпенко Е.С.)  
Иванов Илья – 3 место (Р-ль: Хасянова Ф.С.)  
Фатхуллин Ильнур-3 место (Р-ль: Аюшева Ю.Д.)  
Шабаетова Милана-2 место (Р-ль Черепанова Е.А.)  
9.Районный конкурс чтецов «Аллея талантов» (д.с№7)  
Романов Егор-2 место(Р-ль: Аксянова А.Р.)  
Улитина Ульяна – 3 место (Р-ль:Плотникова К.А.)  
Абдуллина Маргарита – 1 место (Р-ль:Строгонова Е.Н.)  
Биктимирова Амалия и Нестерова Варвара – 1 место (Р-ль:Ахметова Э.А.)  
Доронина Мира – 2 место (Р-ль:Кутепова В.Ф.)  
10.Районный конкурс «Волшебные часы» (д.с «Малыш»)  
Талалов Арсений – 1 место (Р-ль: Строгонова Е.Н.)  
Русалкина Карина – 2 место (Р-ль:Измайлова Г.Д.)



Иванов Глеб-3 место (Р-ль:Проворова С.В.)  
Кокина Александра – 3 место (Р-ль:Плотникова К.А.)  
Кабальдина Екатерина – 3 место (Р-ль:Строгонова Е.Н.)  
Курепин Михаил – участие (Р-ль:Солодянкина Д.В.)  
Мязова Александра – участие (Р-ль:Строгонова Е.Н.)  
Бальчюнайте София – участие (Р-ль:Строгонова Е.Н.)  
Журавлева Вероника – участие (Р-ль:Измайлова Г.Д.)  
Умярова Лия – участие (Р-ль:Измайлова Г.Д.)  
Додонов Данил – участие (Р-ль:Измайлова Г.Д.)  
Сурков Алксей – участие (Р-ль:Проворова С.В.)  
Иванов Илья – участие (Р-ль:Хасянова Ф.С.)  
Верещагин Илья – участие (Р-ль:Плотникова К.А.)  
Улитина Ульяна– участие (Р-ль:Плотникова К.А.)  
11. Районный конкурс «Гордость Родины моей»:  
Никулина Ника – 1 место (Р-ль:Черепанова Е.А.)  
Горбунов Тимофей – 2 место (Р-ль:Еремеева О.В.)

### **Результаты воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ Содержание и качество подготовки воспитанников**

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. Фиксация показателей развития для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики выражается в словесной (опосредованной) форме: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 - сформирован

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы  
за 2023 год**

Группа, раздел программы		СКР	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественное	Познавательное	ИТОГ
Младшая группа №1	Н.г	76	78	80	79	78	79
	К.г	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>87</b>
Младшая группа № 2	Н.г	66	44	66	46	58	56
	К.г	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>78</b>
Средняя группа № 1	Н.г	80	66	80	60	76	72
	К.г	<b>92</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Средняя группа № 2	Н.г	88	84	92	66	86	82
	К.г	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
Разновозрастная группа	Н.г	84	76	92	84	86	84
	К.г	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>89</b>
Старшая группа	Н.г	68	64	70	64	68	67
	К.г	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>86</b>
Подготовительная к школе № 1	Н.г	92	80	84	86	90	86
	К.г	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>95</b>
Подготовительная к школе № 2	Н.г	72	58	86	62	64	68
	К.г	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГО</b>	Н.г	78	69	81	68	76	<b>74</b>
	К.г	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>86</b>	<b>86</b>

Вывод: педагоги МБДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы МДОУ на достаточном уровне.

**Информация о результатах диагностики умственного развития воспитанников**

Всего в 2023 году на конец учебного года обследовано 112 человек из средних групп № 1, № 2, разновозрастной группы, старшей группы, подготовительных к школе групп № 1, № 2.

Средние группы № 1, № 2– всего 37 человек, высокий уровень 8 человек (21,6 %), выше среднего 5 человек (13,5%), средний-22 человека (59,5 %), низкий -2 человека (5,4 %).

Разновозрастная группа- - всего 19 человек, высокий уровень -3 человека (15,8 %) выше среднего- 2 человека (10,5 %), средний уровень- 12 человек (63,2 %), низкий – 2 человека (10,5 %)

Старшая группа – всего 22 человека, высокий уровень 4 человека (18,2 %), выше среднего 5 человек (22,7 %), средний уровень 13 человек (59,1 %), низкий - 0.

Подготовительные к школе группы – всего 34 человека, высокий уровень 10 человек (29,4 %), выше среднего 9 человек (26,5 %), средний 15 человек (44,1 %), низкий -0.

#### **4. Организация учебного процесса**

Вид образования - общее образование.

**Уровень** общего образования - дошкольное образование.

**Форма** обучения (образования) - очная.

Образовательная услуга - реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для обучающегося с нарушениями слуха, с расстройствами аутистического спектра.

**Режим работы:** 10,5 часов пять дней в неделю

**Нормативный срок** обучения (образования - 5 лет (с 1,5 до 7 лет).

**Язык**, на котором ведётся обучение - русский в соответствии с основной образовательной программой ДООУ

**Численность обучающихся (воспитанников):**

В МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 «Южный остров» по состоянию на 31.12.2023 г. функционируют 8 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года), 2 младших группы (3-4 года), 2 средних группы (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 разновозрастная группа (5,5-6,5 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Общее количество воспитанников – **187** (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами, утвержденными приказом заведующего: учебный план, сетка организованной образовательной деятельности детей, режим двигательной активности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.**

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы:

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

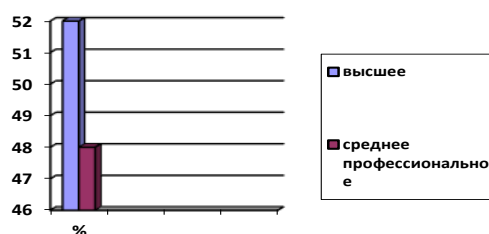
## **5. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Педагогический процесс в МБДОУ Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» обеспечивают:

- 11 воспитателей
- 2 учителя-логопеда
- 1 педагог-психолог
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре ( в том числе по плаванию)
- хореограф
- ПДО по изодеятельности
- ПДО по экологии

2 педагога являются внешними совместителями, характеристика ниже будет дана, учитывая штатные единицы педагогического персонала (без совместителей)

### **Распределение педагогического персонала по уровню образования в процентах**



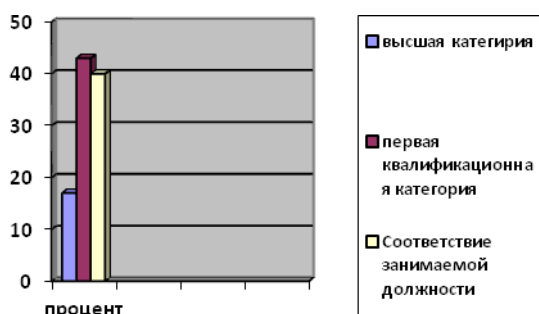
## Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст педагога	Моложе 25	25-40	40-50	50-55	Старше 55	Всего
Численность	1	6	8	4	1	20
Процент	5 %	30 %	40 %	20 %	5 %	100%

## Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность	3	3	4	3	7
Процент, %	15 %	15 %	20 %	15 %	35 %

## Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям в процентах



Для развития профессиональной компетентности педагогов, самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в ДОО созданы условия:

### Федеральный уровень:

Всероссийские вебинары «Искусственный интеллект и полезные сервисы для работы с сайтом» (22.02.2023 г.) и «Официальный сайт и размещение информации» (31.05.2023 г.), 7 Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» (4.03.2023 г.), Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» (14.07.2023 г.)

- Четвёртая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника» 28.09.2023 г.

-Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» 27.10.2023 г.

### Региональный уровень:

Конференция «Семья как основа жизненных успехов дошкольников: комплексный подход психолого- педагогического сопровождения семьи» (23.03.2023)

Общественный отчёт по инновационной деятельности» (26.01.2023 г.);

Семинары ОБАУ «Институт развития образования» Ульяновской области: по организации внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержанию, заданному в ФОП (20.04.2023 г.),

Публичные мероприятия департамента по надзору и контролю в сфере образования. 21.04.2023, совещание по вопросу организации детей с ОВЗ 27.04.2023 г.

Семинар ОБАУ «Институт развития образования» Ульяновской области: Методическая лаборатория-73 «Условия реализации ФОП ДО: нюансы»

**Муниципальный уровень:** посещение постоянно действующего семинара для руководителей МБДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 8 педагогов

Умярова Д.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург	Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта	108 часов
Бикмаева М.А	ОГАУ «Институт развития образования» г. Ульяновск	Оценка качества образования в дошкольной организации	24 часа
Тювакина П.М.	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	Народный танец: культура, традиции, современная практика	36 часов
Сорокина Т.А.	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	Теория и методика обучения плаванию детей в условиях дополнительного образования	72 часа
Головченко И.Д Бикмаева М.А. Умярова Д.Р	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	72 часа
Аксянова А.Р.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	108 часов

1. Руководство и стабильно работающие педагоги ДОО приняли участие в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней:

<b>Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)</b>	<b>Год</b>	<b>Результаты (место, грамотство) т.п.)</b>
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2023	1 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	2023	1 место 3 место
Районный конкурс «Методическая разработка по изучению правил безопасного поведения» Номинация: «Работа с родителями»	2023	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель- 2023»	2023	Аксянова Альфия Резвановна
Всероссийский интернет-конкурс методических разработок образовательной деятельности «Творчество педагогов при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и ДОО»	2023 г.	Дипломы 1, 2 и 3 степени
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Инновационная деятельность»	2023	Диплом лауреата 1 степени
Межмуниципальный творческий конкурс на лучший детский народный костюм в рамках IX социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки»	2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

### ***Обновленный порядок аттестации***

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В декабре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

### ***Итоги Года педагога и наставника***

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: психологический тренинг «Эмоции и психоэмоциональная разгрузка», конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию», мастер-класс для воспитателей по изготовлению раздаточного материала с использованием 3-D ручки, фотовыставка «В объективе- педагог», интерактивный квест для родителей «Один день из жизни воспитателя», районный творческий вечер «Однажды в детском садике».

### **5. Оценка материально – технической базы**

Здание двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2015 году, расположено в новом микрорайоне по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Дружбы, 8\22, проектная мощность здания – 260 мест, оснащено всеми коммуникациями: холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, центральное отопление с современной модульной газовой котельной, в подвале предусмотрено функционирование противорадиационного укрытия.

МБДОУ Новоспасским детским садом № 8 «Южный остров» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников;

Организация имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы;

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,



– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

<b>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений</b>
<b><i>Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников – 1957,8 кв.м:</i></b> - раздевальная (14 шт.) – 373,3 кв.м - групповая комната (игровая) (14 шт.) – 819,9 кв.м - спальня (14 шт.) – 764,6 кв.м
<b><i>Помещения для занятий физической культурой и искусством – 238,8 кв.м:</i></b> - гимнастический зал – 1 – 75,5 кв.м. - актовый зал – 1 – 84,7 кв.м - бассейн – 78,6 кв.м
<b><i>Учебные и учебно – лабораторные кабинеты – 139,4 кв.м:</i></b> - компьютерный класс (2 шт.) – 30,5 кв.м. - кабинет дополнительного образования (2 шт.) – 46 кв.м - универсальное кружковое помещение (2 шт.) – 62,9 кв.м.
<b><i>Административные помещения – 117,9 кв.м:</i></b> - кабинет заведующего – 31,7 кв.м - методический кабинет – 31,7 кв.м, инвентарная 10,3 кв.м - кабинет бухгалтерии – 14,0 кв.м - Кабинет зам. зав. по АХЧ – 16,0 кв.м - кабинет секретаря – делопроизводителя – 14,2 кв. м.
<b><i>Объекты для проведения специальных и коррекционных занятий – 34,8 кв.м.:</i></b> - кабинет учителя – логопеда – 17,1 кв.м - кабинет педагога – психолога – 17,7
<b><i>Объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения – 4106,8 кв.м:</i></b> - кладовые, лестничные клетки, подсобные, душевые, коридоры, тамбуры, комната охраны, холл, прачечная, гладильная, туалетные – 1884,4 кв.м Подвальное помещение 2262,4 кв.м.
<b><i>Помещения для медицинского обслуживания воспитанников и работников : 66,3 кв. м:</i></b> - медицинский кабинет – 10,6 кв.м - процедурная – 11,4 кв.м Изолятор № 1- 10,7 кв.м Изолятор № 2 – 11,2 кв.м - процедурная (в подвале) – 22,4 кв.м
<b><i>Помещения для приготовления пищи, раздачи, питания воспитанников и работников – 151,2 кв.м:</i></b> - пищеблок (холодный цех, горячий цех) – 54 кв.м. - столовая – 21,8 - Буфетная (в подвале) – 21,3 кв.м - буфетная (14 шт.) - 54,1 кв.м.
<b>6796,6 кв.м</b>
<b>Территория</b> Общая площадь 13 310,0 кв. м

***Для реализации образовательных областей созданы все необходимые условия.***

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа в здание и помещения, помещения и прилегающая территория образовательной организации оборудована с учётом условий доступности для инвалидов и других маломобильных получателей услуг:

входные группы оборудованы пандусами  
имеется стоянка для автотранспорта  
наличие поручней на лестничных маршах  
расширенные дверные проёмы, широкие коридоры.

### ***Наличие специальных технических средств обучения***

В организации наряду с общеобразовательными группами функционируют группы компенсирующей направленности, в которых реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья-с тяжёлыми нарушениями речи. Для посещающих МБДОУ детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные программы реабилитации или абилитации с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Для работы с данной категорией лиц в ДОУ оборудованы специальные кабинеты для учителей – логопедов, педагогов- психологов, функционирует медицинский блок. Работники имеют специальное образование и прошли необходимое обучение по программам.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА**

Кабинет учителя-логопеда оборудован интерактивным столом.  
В 5 кабинетах имеется ЖК- телевизор, подключенный к ПК  
Функционирует компьютерный класс для воспитанников.

Информационная среда образовательной организации представлена: информационными стендами: «Для вас, родители!», «Информация», «Антикоррупция», «Пожарная безопасность», «Патриотический уголок», «Инновационная деятельность», «Профсоюзный уголок» в фойе и коридорах учреждения.

МБДОУ Новоспасский детский сад № 8 обладает достаточными информационными ресурсами: подключение к сети Интернет (провайдер - ПАО "Ростелеком").

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет на рабочих местах в административных кабинетах, в универсальных кружковых помещениях, кабинетах учителей-логопедов и педагогов- психологов.

В детском саду функционирует компьютерный класс, который активно используются в процессе обучения. Используется интерактивный стол.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ воспитанников к **образовательным ресурсам** сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новоспасском детском саду № 8 «Южный остров» для обеспечения питания и охраны здоровья воспитанников созданы следующие условия:

1. Приготовление пищи осуществляется в пищеблоке детского сада общей площадью 177,07 кв.м, расположенного на 1 этаже. В состав пищеблока входят помещения: помещение для сухих продуктов, помещение для скоропортящихся продуктов, овощной цех, цех первичной обработки овощей, моечная обменной тары, моечная кухонной посуды, мясорыбный цех, холодный цех, горячий цех с раздаточной, технологическое оборудование (6 комфорочная электрическая плита, котёл пищеварочный, шкаф жарочный, сковорода электрическая, мясорубка для готовой и сырой продукции, овощерезка, картофелечистка, тестомесильная машина, электрокипяtilьник) в рабочем состоянии. Холодильное оборудование имеется. Разделочный инвентарь, производственные столы, кухонная посуда в достаточном количестве.

В штате 3 повара и 1 кухонный работник. В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудование для раздачи пищи.

2. Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже оборудован медицинский блок, имеется отдельный выход на территорию.

Медицинский кабинет оборудован письменным столом, стульями, шкафом для документации, шкафом с раздельным хранением спецодежды и личной одежды медицинского работника, весами и ростомером. Имеется раковина для обработки рук с подводкой централизованного водоснабжения и канализации.

Процедурный кабинет оборудован шкафом для средств неотложной медицинской помощи, 2 медицинскими столиками, бытовым холодильником, кушеткой. Оборудовано 2 изолятора.

Санузел медицинского блока с местом для приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Государственного учреждения здравоохранения Новоспасской центральной больницы, с которым заключен договор.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целями внутреннего контроля в 2023 г. являлись анализ и совершенствование деятельности детского сада, повышение мастерства педагогов, улучшение качества образования в детском саду.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ в соответствии с утверждённым планом- графиком, который обеспечивает периодичность и доводится до работников в начале учебного года.

Внутренний контроль предусматривает сбор, системный учет.

Обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья воспитанников, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно- методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

Формами и методами внутреннего контроля служат: комплексная оценка (самоанализ), анкетирование, тестирование, наблюдение, открытые просмотры образовательной деятельности, изучение документации, мониторинг образовательных результатов, результаты продуктивной деятельности, результаты психолого- педагогического сопровождения.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ паспорта здоровья за 2023 год показал, что обследовано 174 ребёнка: 73 воспитанника (42 %) имеют 1 группу здоровья, 93 ребёнка (54 %) - 2 группу здоровья, 3- 6 детей (3 %), 5 группу здоровья- 2 ребёнок.

1 ребенок имеет хроническое заболевание, состоит на диспансерном учёте с заболеванием органов дыхания.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в группах раннего возраста и младших группах: всего поступило 42 воспитанника, из них: легкая степень адаптации отмечается у 57 %, средней степени тяжести- 38 %, у 5 % наблюдается тяжелая степень адаптации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приведены данные по состоянию на 31.12.2023 г.  
(на основании формы статистического отчёта формы 85-К)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 – 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10- 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 – 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 – 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 – 65 %
1.8.1	Высшая	4 – 20 %
1.8.2	Первая	9 – 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20-100%
1.9.1	До 5 лет	4 – 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2– 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2- 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	23 из 23 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 из 23 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	6796 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3354/183 18,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да